

# EDUCACIÓN Y NEOLIBERALISMO EN MÉXICO (1982-2018)

Hugo Martín Medina



**E**ducación y Neoliberalismo en México, (1982-2018), de próxima publicación, es un libro apasionante que nos invita a adentrarnos en el mundo de la educación en México y en el gran obstáculo que ha representado el modelo económico neoliberal, para hacer que en nuestro país todos sus habitantes tengan acceso a este derecho humano y universal.

Es cierto, que en el actual gobierno se están haciendo muchas cosas a favor de la educación, a través de los programas de becas, el nuevo modelo educativo La Nueva Escuela Mexicana y la creación de las Universidades para el Bienestar “Benito Juárez García”, sin embargo, en todos los niveles educativos: preescolar, primaria, secundaria, nivel medio superior y superior, aún falta mucho por hacer.

Las grandes disparidades regionales en este rubro saltan a la vista; la enorme desigualdad educativa que existe entre el norte, el centro y el sur, y la ausencia de instrucción pública de amplios segmentos sociales en el territorio nacional son evidentes; sólo hay que recorrer las regiones en estados como Guerrero, Oaxaca, Chiapas o Michoacán, para darnos cuenta de las condiciones tan precarias de las escuelas a las que acuden nuestros niños y jóvenes, para no hablar de la gran cantidad de poblaciones donde ni siquiera saben leer y escribir, es decir, donde prevalece el analfabetismo. Resolver esta problemática requiere de una política educativa de largo alcance, integral y con una verdadera vocación social, democrática y humanista

La próxima escuela debe tener como objetivo prioritario desaparecer la desigualdad entre lo rural y lo urbano, respetando a los grupos étnicos y las diferencias culturales, debe atacar frontalmente las desigualdades en nutrición, salud y de acceso a materiales didácticos. Por lo tanto, la política pública debe de orientarse a la disminución de las desigualdades, creando políticas diferenciadas para poblaciones desiguales, con el objetivo de darle a quien más lo necesita para abatir la exclusión y la desigualdad en México.

La Nueva Escuela Mexicana debe ser un espacio de liberación ideológica de los postulados del neoliberalismo y de fomento a los valores de cooperación y trabajo colectivo y comunitario, de apoyo y solidaridad con los que menos tienen; fomentar sociedades más justas de menor desigualdad y exclusión; la escuela debe ser para todos, sin distinción de religión, sexo, o preferencia sexual, ingreso, grupo étnico; en esencia, la escuela debe de funcionar desde el punto de vista ideológico como un sistema donde la justicia, la verdad y la equidad sean valores universales.

Esperamos que los cinco capítulos que componen la obra del Dr. Hugo Martín Medina contribuyan al debate y al análisis de la educación, y abonen al fortalecimiento de políticas públicas, que se traduzcan en un incremento del nivel de escolaridad de los ciudadanos de todas las edades, para hacer de México un país más libre, próspero, democrático y equitativo. Tal es el principal propósito y motivación de este trabajo.